

教学督导工作简报

【2023-2024学年第二学期第4期】

理学院教学督导组 2024年7月5日

本期导读

- ※ 理学院督导进课堂听课
- ※ 理学院教学督导巡考期末专业课考试

理学院督导进课堂听课

为提升理学院教师教学质量，促进教师教学技能的提升，以及学生学习效果的增强，我院教学督导组于近期对数学与物理课程进行了听课活动。本次听课活动覆盖了《数学建模》、《大学物理及实验》《线性代数》、《离散数学》、《高等数学B》等课程，并总结听课活动的主要情况，分析存在的问题以及提出改进建议。

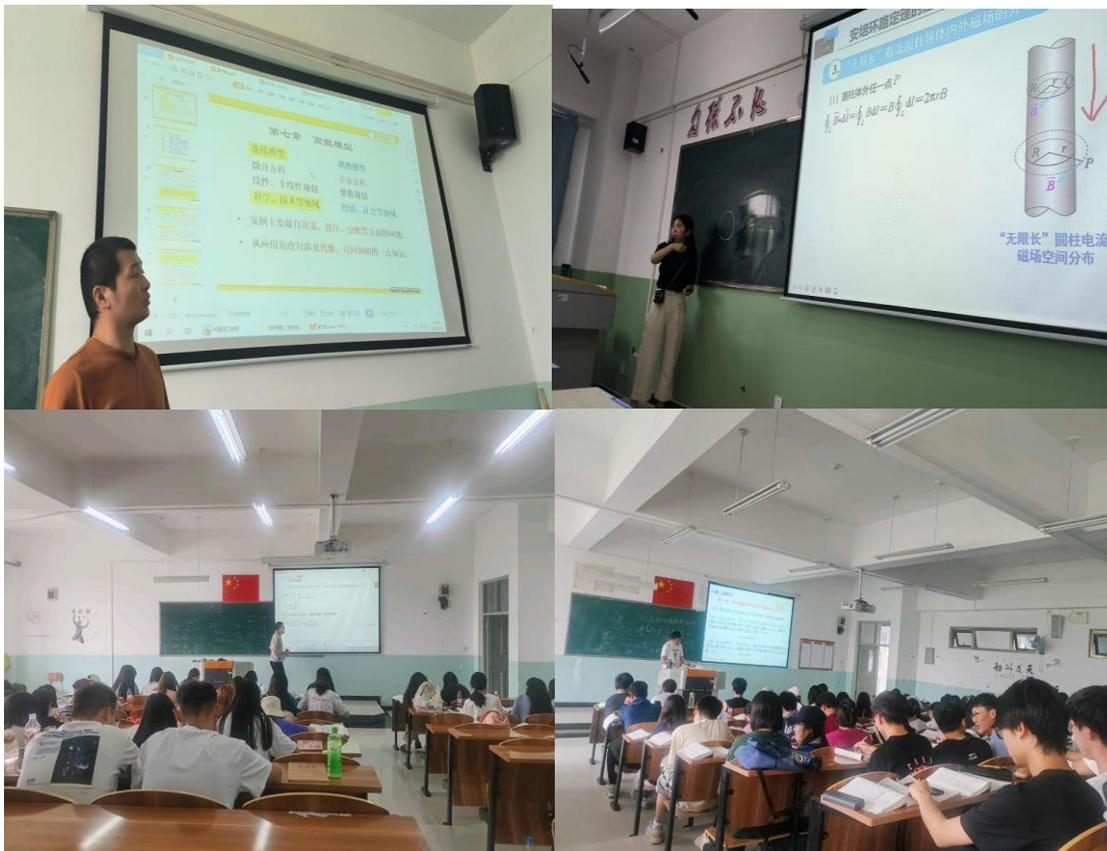
一、听课活动概述

教学督导在期末前期进行多次听课，覆盖理学院的多个班级和课程，以确保对教学质量进行全面评估。在本次听课活动中，教学督导组成员深入课堂，与师生进行了亲密互动。认真观察了教师的教学过程，包括教学方法、教学内容、师生互动等方面，并详细记录了学生的学习状态和反应。

二、听课情况分析

教师授课情况：6月份，理学院督导累计听课20余次。多数教师能够采用多种教学方法，如案例式教学、兴趣驱动教学等，以提高学生的学习兴趣和参与度。课堂教学内容丰富，条理清晰，能够按时上下课，取得了良好的教学效果。部分教师特别注重课堂设计，通过提问、讨论等方式与学生进行良好互动，提高了教学效果。

多媒体教学情况：所有教师都采用了多媒体手段辅助教学，课程信息量大，课件制作水平较高。但也有部分教师对课件的依赖性过强，影响了教学效果的发挥。



三、存在问题与改进建议

(一) 存在的问题

一是教学方法单一。部分教师教学方法仍显呆板，缺乏启发性和引导性，导致课堂气氛沉闷，影响教学效果。二是课堂纪律管理不严。部分教师对课堂纪律的控制不够严格，存在学生讲小话、睡觉、玩手机等现象。尤其是对于迟到、缺课的学生管理不够严格。三是教学内容理解不深刻。部分教师对教学内容的理解不够深刻，知识点之间的连接过度生硬，对定理等内容的描述不

够严谨。

（二）改进建议

一是加强教学方法研究。教师应进一步研究教学方法，采用更加灵活多样的教学方式，提高学生的学习兴趣 and 参与度。二是加强师生互动，营造活跃的课堂气氛，提高教学效果。三是严格课堂纪律管理。教师应加强对课堂纪律的管理，严格要求学生遵守课堂纪律，减少迟到、缺课等不良现象的发生。对于违反课堂纪律的学生应给予适当的批评和教育，以维护良好的教学秩序。四是加强备课和教学内容研究。教师应加强备课工作，充分准备教学材料和教学内容，确保课堂教学的顺利进行。深入研究教学内容，注重知识点之间的连接和过渡，提高教学的严谨性和系统性。五是提高多媒体教学水平。教师应提高多媒体教学水平，合理利用多媒体手段辅助教学，但避免过度依赖课件。注重课件的规范性和实用性，提高课件制作水平。

综上所述，理学院期末教学督导进课堂听课情况总体良好，但仍存在一些问题需要改进。通过加强教学方法研究、严格课堂纪律管理、加强备课和教学内容研究以及提高多媒体教学水平等措施，可以进一步提高教学质量和效果。

理学院教学督导巡考期末专业课考试

一、巡考概况

本次巡考工作针对理学院期末考试中的专业课进行，旨在确保考试过程的公正性、规范性和严肃性，同时收集教学反馈，促进教学质量提升。巡考工作由理学院督导组全面负责，成员包括学院领导、教学督导员。

二、巡考时间与范围

巡考工作覆盖了学院所有开设的专业课期末考试，时间自考试首日始至最后一日终，确保了对每一场考试的全面监督。巡考范围涉及考场布置、监考人员履职情况、考生纪律表现等多个方面。

三、巡考内容与发现

考场秩序：大多数考场秩序井然，考生严格遵守考试纪律，无交头接耳、传递纸条等作弊行为。监考人员认真负责，按时到岗，严格执行考试程序。

监考人员履职：监考人员普遍能够认真履行职责，严格执行考场规则，对考生的违规行为及时制止并记录。同时，部分监考人员还积极为考生提供必要的帮助和指导，体现了良好的职业素养。

考生纪律：考生整体纪律良好，考生能够自觉遵守考试纪律，诚信应考。但仍有少数考生存在未带齐证件等不规范行为，已当

场提醒并予以纠正。

考场环境：考场环境整洁、安静，有利于考生发挥水平。



本次巡考工作取得了圆满成功，不仅有效维护了考试的公正性和严肃性，还为学院教学质量的提升提供了有力保障。未来，理学院督导组将继续加强巡考工作力度，完善巡考机制，确保每一场考试都能达到预期的效果。同时，我们也将积极总结经验教训，不断探索新的巡考方法和手段，为学院的教学管理工作贡献更大的力量。